

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МОУ СШ № 19

Протокол № 1

от «28» 08 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ № 19

С.Н. Сорокин

2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре, порядке разработки и утверждения  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 7.2., 8.3.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ № 19 (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) в МОУ СШ № 19.

1.3. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП определяет содержание образования. При разработке АООП общеобразовательная организация исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми,

народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. АООП общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП является решение совета ПМПк МОУ СШ № 19.

1.7. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8. АООП разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) в МОУ СШ № 19 не позднее 30 августа текущего учебного года на следующий учебный год.

1.9. АООП является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. Управление реализацией АООП осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП.

## **2. СТРУКТУРА АООП**

АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

### **2.1. Раздел 1. Целевой.**

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

### **2.2. Раздел 2. Содержательный.**

- Программа формирования БУД.
- Программы учебных предметов, внеурочная деятельность.
- Программа духовно-нравственного развития обучающихся.
- Программа формирования здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы (АООП, вариант 1).
- Программа сотрудничества с семьей обучающегося (АООП, вариант 8.3).

### **2.3. Раздел 3. Организационный.**

- Учебный план (приложение)
- Система условий реализации АООП.

## **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В АООП**

3.1. Порядок разработки АООП в МОУ СШ № 19 включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании решения совета ПМПк школы, закрепленное приказом по МОУ.

3.1.2. На заседании ПМПк МОУ СШ № 19 рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП

с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся.

3.2. Порядок утверждения АООП в школе предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 01 сентября учебного года (начало реализации ФГОС образования обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ СШ № 19 на основании решения ПМПк, закрепленное приказом директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений АООП входят:

- заместители директора по учебно- воспитательной работе;
- руководитель методического объединения учителей начальных классов МОУ;

- учитель-логопед;

- педагог-психолог;

- социальный педагог.

3.2.3. Проект АООП, подготовленный рабочей группы обсуждается и рассматривается на заседаниях ПМПк, педагогического совета МОУ. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП включает следующее:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;

- изменение системы оценивания в образовательной организации;

- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;

- организационный раздел;

- содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию ПМПк МОУ и с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе.

3.5. АООП в МОУ СШ № 19 разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью школы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ АООП**

4.1. Администрация МОУ СШ № 19:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку АООП, в том числе учебных планов;
- организуют образовательный процесс на их основе;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП;
- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП;
- обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- руководят работой педагога-психолога и учителя-логопеда по мониторингу личностных результатов освоения АООП;

#### **4. ШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ АООП**

4.1. Школьный мониторинг реализации АООП проводится на основе качественного и количественного анализа.

4.2. Школьный мониторинг реализации АООП проводится один раз в год.